



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ЗЮКИНА
Имя	ВЕРОНИКА
Отчество	АНДРЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

☐ 7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





основания (1898 г. Минск). ^{Он} был одним из ключевых фигур, повлиявших на ход гражданской войны. Сталини в 1924 г. видел по практическим выгодам не только в крошечной Польше (в мажоритарно-парламентской системе) во многом не ~~то~~ смерть Ленинского наследия, но и развитие в него (вспомни эсер) на фоне гражданской войны. Из оппонентов Ленина я могу выделить ~~Троцкого~~. Архивный пример ~~из~~ ~~Троцкого~~ ~~Венского~~ ~~двухлетнего~~ ~~Кавказа~~, ~~Врангеля~~, ~~Юденича~~, ~~Решетни~~ и др. Единогласием ~~Ленина~~ ~~Бухарина~~, ~~Тухачевского~~, ~~Егорова~~, ~~Фрунзе~~ и др. Неоднократно отменялись соглашения у В.В. Ленина с И.В. Сталиным и Троцким. Архивный пример противоречий Владимира Ильича и Троцкого. Вопрос о заключении секретного мира с Германией (вопреки войнам мировой войны) Троцкий, полагаясь на мировую революцию, начал "открыть" переговоры. Ленин, для которого прекращение войны было, главным образом, средством удержаться у власти (т.е. прекращение "бессмысленной" войны ^{иногда} было в его программе), настоял на заключении мира (в Брест-Литовске 1918). Это касалось отношений Ленина и Сталина, последний был противником ~~Ленина~~ ~~Владимира~~ ~~Ильича~~, но несмотря на это, их взгляды во многом расходились. Например, по вопросу введения республик в ~~России~~ ~~существовавшей~~ в 1922 СССР: Сталин предлагал включить их в состав на правах автономий, Ленин же хотел свободной волеи республик из состава СССР (что, вероятно, именно себе и намеревался дать в 1921 г. при распаде страны). ^{Ленин в своем письме к Сталину о структуре страны} Как указано выше, одним из единомышленников В.И. Ленина был Тухачевский. Он принимал актив-





"мимими") Инквизиция, сражающего и таин-
ного моды эмигрировали из страны (подтвержде-
ние - "Философия парадокса"), сокращается численность
населения - все это неадекватно складывалось на ~~поддержку~~
оборонспособности в первой передел России

Внешней войной, повысилась уровень безпризор-
ности.

Но, тем не менее, завершение Гражданской войны
в пользу большевиков имело и позитивные послед-
ствия. Как посредствующая политическая сформированная
интерпретация войны воздвигнуть Россию на
II место в мире по производству химической про-
мышленности. В стране поднялись дух патриотизма
(движение "Окна в Европу" - 1-я национальная пролетарская бригада,
сталиновское движение/Сталин установил мировой рекор-
д 1931 года)). Появились толпы и соборы игно-
римо населения. Наша страна вошла в новую эру в
спорте и искусстве (1931 - введение чемпионата ГТО; в ар-
хитектуре появились новые стили - авангардизм; в
позднее можно возвести В. Маяковского, ^{середина} В. Маяковского, орденами мировой известности)

Многие даже рассуждают о последствиях
Гражданской войны для нашей страны. Мне
очень нравится "амнистовцев". Идеями данного
движения Угрюмов сравнивал Россию с редиской -
снаружи красная, а внутри белая. Но ~~наша~~
~~страна~~, ~~мы~~ я горюю для нас, что мы все
естественники, пережившие ужасы 1-й мировой и
Гражданских войн смогли вознестись во II
мировой и создать великое государство

К сожалению мы нуждались, Гражданская война
уничтожила нашу страну.





* Предразверстка была замечена пронамогал (который не мог меняться в течение года и был в 1 году শেষে).

ЧАСТЬ В

Задача 8

1. "Вспомогательная" "В.И. Ленин в гробу"
2. Жретьяковская композиция, автор - Кузьма Петров-Водкин
3. Владимир Ильич Ленин
4. В.И. Ленин являлся ^{органом} лидером партии РСДРП ещё с её основания (1898г. Минск). ~~Там~~ Играл огромную роль в ~~пер~~ октябрьской революции 1917. Занимал пост председателя Всероссийского съезда советов. При его руководстве боимыши победы в Гражданской войне. Скончался в 1924
5. Я полагаю, что утверждать, что внешность изображаемого лица отражает достоверно внешне уместно, поскольку В.И. в последние годы своей жизни болел, тяжело потому был полог.

Задача 9

1. Автор этого изображения - Кузьма Петров-Водкин принадлежит к художественному направлению символизм.
2. Из художественных особенностей, свойственных этому направлению можно выделить достоверность сюжета, реалистичность образов, ^{образности} ~~натур~~ ^{натур}.
3. В представлении для анализа изображения достоверность исторического сюжета, ^{крайне} ~~натур~~ ^{натур} точно передана деталями, присущие ~~натур~~ ^{натур} изображению.





Задание 10

Я думаю, что к моему же художественному направлению, но и ^{задачей} работы Петрова-Водкина относится изображение №2, так как на нем представлен портрет (относящийся к символизму). Другие картины: "Ведьма" "прогулка по Москве"

ЧАСТЬ Б

Задание 4

Место: Север СССР, Норвегия
Великая операция - Петсамо-Керкенесская
Дата - 1944 год. Участники: СССР, Германия
Военный конфликт: в ходе данной военной операции проходило освобождение Норвегии от фашистских захватчиков

Задание 5. Фото №1 - Кирилл Афанасьевич Мерецкой. Участник в Гражданских войнах в России и Испании, в Советско-финской войне. Командир СССР, организатор важнейшего дела в истории нашей страны

Задание 6

Я ^{считаю} ~~предлагаю~~ что в отношении моего изображения предмет №2 Изображение из фото №1 и 3 другие ~~фото~~ и использовались в 1944. Что касается того, какими образом использовался данный предмет в ходе военных действий, можно предположить, что ~~он~~ и помощью него удаляли людей. Изображая также всеядные кадры, применявшие из него из дум возникает вопрос, каковы жертвы ^{персона} ~~жертвы~~ ^{жизни} ~~жизни~~ с жизнью ранения. Если погро-





но замышляясь, мы могли ^{было} ударить по голове, но тогда
неоживно отрывалось из ^{просто} военно-политического отношения.
Другие предметы - ^{просто} другие, существовавшие
до той мировой войны, а ^{просто} в ^{настоящий} время, исполь-
зовавшиеся ~~данные~~ в той политике Юнго.

Задача 7

На карте отражено освобождение Норвегии от
немцами-фашистских захватчиков. В результате бое-
вых действий Норвегия была освобождена.

ЧАСТЬ А

Задача 1

1. Рейхстаг 2. Берлин
4. ~~Рейхстаг~~ канцлер 5. ~~управление~~ ГОЛОСА

Задача 2.

Событие: ~~падении Берлинской стены~~
судами Фейхстага. Произошло в 1871 году.

Задача 3. Изобретение №1

